**Технологическая карта**

**по физической культуре в 4 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | Джумеева Римма Владимировна |
| **Тема урока** | Подвижные игры: учимся, играя! (с применением ИКТ) |
| **Цель урока:** | Формирование физической культуры личности; развитие у четвероклассников двигательного опыта посредством усовершенствования ранее освоенных движений и овладение навыков с повышенной кондиционной сложностью |
| **Планируемые ОР** | *Ученик в ходе изучения темы урока:*  ***метапредметные:***  *коммуникативные:* умеет активно включаться в деятельность, взаимодействовать со сверстниками для достижения общих целей; активно включаться в общение со сверстниками;  *регулятивные*: находит ошибки при выполнении учебных заданий и выбирает способы их устранения;  ***личностные:***  - проявляет положительные качества личности и управляет своими эмоциями в различных ситуациях;  - проявляет дисциплинированность и упорство в достижении цели;  ***предметные:***  -бережно обращается с инвентарем, соблюдает требования техники безопасности;  - взаимодействует со сверстниками по правилам проводимых подвижных игр;  - выполняет технические действия из базовых видов спорта, применяет их в беговой деятельности;  - применяет двигательные навыки и умения различными способами в различных условиях. |
| **Программные требования** | Ученик научится: выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол |
| **Программное содержание** | Специальные передвижения без мяча, ловля и передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча в движении вокруг стоек («змейкой»), броски мяча в корзину с места, подвижные игры на материале баскетбола; общеразвивающие упражнения для развития основных физических качеств |
| **План изучения нового материала** | 1Разминка с мячами в движении; 2Игра «10 передач»; 3Игра «Колдунчики с мячом»; 4Игра «Волшебное зеркало» |
| **Основные понятия** | Ловля мяча; передача мяча двумя руками от груди, двумя руками из-за головы; ведение мяча |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Форма урока** | Урок-путешествие |
| **Технология обучения:** | Игровая; здоровьесберегающая |
| **Оборудование урока** | Мячи баскетбольные, конусы, свисток, колонка музыкальная, ноутбук |

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Дозировка** | **УУД** |
| **Организационно- мотивационный**  Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся | Организует построение, приветствие, проверяет готовность обучающихся к уроку (соответствующая форма одежды), самочувствие. | Строятся в одну шеренгу. Выполняют строевые команды. Внимательно слушают, отвечают на вопросы . | 1 мин | **Личностные УУД:** умеют проявлять внимание и дисциплину. |
| Подготовка учащихся к формулированию темы урока | Готовит учащихся к осознанию темы урока. Создает ситуацию для самоопределения учащихся и понятия ими цели урока. Помогает спланировать способы достижения намеченной цели.  ***Прежде чем озвучить тему урока, я предлагаю отгадать загадку:***  ***В этом спорте игроки Все ловки и высоки Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьёт об пол, Значит это … (Баскетбол***)  ***А какие элементы нужно уметь выполнять, для того , чтобы играть в эту игру?***  ***А вы умеете это делать?***  ***Сегодня мы с вами будем совершенствовать эти навыки в игре. Поэтому тема сегодняшнего урока называется: Подвижные игры: учимся, играя!***  ***И я вас приглашаю в удивительную страну Баскетболию!***  ***Как вы думаете, какие там жители?***  ***Конечно, спортивные, ловкие, сильные, быстрые! Жители Баскетболии ведут здоровый образ жизни и соблюдают чистоту в своей стране. Ребята, для того , чтобы стать полноправным жителем этой страны, нужно обладать этими качествами. Давайте мы с вами тоже покажем свои способности .***  ***Итак отправляемся в страну Баскетболию!*** | С помощью учителя формулируют тему урока, определяют границы знания и незнания. Планируют способы достижения цели. | 2 мин | **Регулятивные УУД:** умеют определять цель собственной деятельности по достижению цели.  **Познавательные УУД:** уметь распознать и назвать двигательное действие |
| **Подготовительный**  Выполнение поворотов на месте.  Общеразвивающие упражнения с мячами в движении:  - ходьба с заданием;  - беговые упражнения;  Дыхательные упражнения. | Даёт команду: «***Направо! Налево!», «Повороты кругом***». Следит за тем, чтобы повороты кругом выполнялись через левое плечо. ***«Шагом, марш!»***  ***Первый город «Разминка».***  ***Для того, чтобы выполнять физические упражнения и нагрузки, каждый спортсмен выполняет … Разминку!***  Напоминает о соблюдении техники безопасности во время выполнения физических упражнений.  Называет и показывает ОРУ. Следит за дыханием и обращает внимание на ослабленных детей. Обращает внимание правильность выполнения упражнений.  Даёт команды на выполнение ходьбы, затем бега.  Проводит дыхательную гимнастику. | Выполняют повороты на месте.  Выполняют упражнения с соблюдением дистанции.  Выполняют ходьбу с мячами в руках:  - ходьба на носочках, мяч поднимают вверх прямыми руками,  - ходьба на пяточках, мяч за спиной,  - перекаты с пяточки на носок, мяч за головой,  - обычная ходьба, мяч перебрасываем с одной руки в другую;  -обычная ходьба, обводим вокруг шеи, затем вокруг талии;  - упражнение «моторчик», обводим вокруг правой, затем вокруг левой руки;  - обводим мяч вокруг правой ноги, вокруг левой ноги.  -Бег по периметру зала,  - бег с приставным шагом правым боком с мячом в руках, в стойке баскетболиста  - бег с высоким приставным шагом левым боком с мячом в руках, в стойке баскетболиста;  - бег с поворотами вокруг своей оси по свистку.  Выполняют дыхательные упражнения | 3 мин | **Коммуникативные УУД:** Умеют организовать деятельность в перестроениях.  **Регулятивные УУД:**  Умеют контролировать свои действия, ориентируясь на показ учителем.  **Личностные УУД:** бережно относятся к своему здоровью. |
| **Основной**  Подвижная игра «10 передач».  Ведение мяча в движении, с обводкой фишек («змейкой»)  Подвижная игра «Колдунчики с мячом». | Объясняет и показывает технику выполнения двигательных действий.  Обращает внимание на прием мяча. Следит за выполнением стойки баскетболиста.  Обращает внимание на ведение мяча и соблюдение ТБ. Обращает внимание на выполнение техники игровых действий и приемов.  ***Молодцы ребята! Вы хорошо выполнили разминку и упражнения с мячом!***  ***А вот мы прибыли и во второй город «Передай –лови».***  ***Здесь вам нужно будет вспомнить и показать технику передачи и ловли мяча.***  ***Город «Дружба»***  ***Здесь вам, ребята, нужно показать, как вы дружите с мячом, вспомнить технику ведения мяча.*** | Выполняют упражнения с передачей и ведением мяча. Перестраиваются в колонну по двое. Закрепляют знания по двигательным действиям и исходным положениям. Следят за выполнением стойки баскетболиста. Контролируют себя, соблюдая правила выполнения техники игровых действий и приемов.  Следят за соотношением команд учителя со своими действиями. Контролируют дистанцию для выполнения упражнений.  Играют в подвижную игру «10 передач».  Выполняют ведение мяча в движении с обводкой фишек.  Играют в подвижную игру с ведением мяча под музыку. | 18мин | **Коммуникативные УУД:** Умеют организовывать деятельность в паре, в группе; выдвигать предложение, согласовывать, принимать коллективное решение  **Познавательные УУД:**  Умеют осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме.  **Личностные УУД:** умеют проявлять дисциплину, сомоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  **Регулятивные УУД:** умеют корректировать свои действия в зависимости от характера ошибок; планировать, контролировать и оценивать деятельность, самостоятельно организовать свою деятельность. |
| **Заключительно-результативный**  Игра «Волшебное зеркало»  **Рефлексия** | Проводит игру на восстановление и расслабление организма под музыку.  Учитель озвучивает критерии оценивания и организует обратную связь:  ***Что удалось на уроке, что не удалось?***  ***Оцените свою работу на уроке.***  ***Как вы думаете достойны ли мы стать гражданами Баскетболии?***  ***Молодцы! Тогда давайте все вместе дадим клятву жителей этой страны!***  ***Вести здоровый образ жизни-клянусь!***  ***Новый день начинать с улыбкой-клянусь!***  ***Быть сильным, ловким, смелым-клянусь!***  ***Быть дружелюбным-клянусь!***  ***Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы всегда будете придерживаться своей клятве! А президент страны Чемпион Здоровейкович вручает вам паспорта граждан Баскетболии.***  ***Наше путешествие в страну Баскетболию закончено. Мне было очень приятно провести его с вами. Я, надеюсь, что вы еще ни раз сюда вернетесь!***  ***Наш урок окончен.***  ***До свидания! Спасибо за участие!*** | Оценивают себя.  Анализируют свою работу. | 6 мин | **Познавательные УУД:**  представляют физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека. **Личностные УУД:** умеет давать самооценку собственной деятельности.  **Коммуникативные УУД:** умеют применять полученные знания в организации свободного времени. |